

## TEST: Capítulo 8

---

1. Cuando deseamos establecer el coeficiente de fiabilidad como estabilidad, debemos: calcular la correlación entre:
  - a) **Dos aplicaciones sucesivas de la prueba**
  - b) La primera y la segunda mitad de la prueba
  - c) Los ítems pares e impares de la prueba
  
2. Por su propia naturaleza, el cálculo de la validez predictiva implica calcular la correlación entre las puntuaciones de la prueba y:
  - a) Un criterio externo
  - b) Una segunda aplicación de la misma
  - c) **Un criterio medido tiempo después de la aplicación de la prueba**
  
3. Decimos que un instrumento de medida es fiable cuando:
  - a) Mide con coherencia un rasgo
  - b) Mide con equivalencia una característica
  - c) **Mide con precisión un rasgo**
  
4. Para determinar la fiabilidad de los instrumentos de medida, al procedimiento conocido como de la repetición o del test-retest, nos calcula la fiabilidad como:
  - a) Equivalencia
  - b) **Estabilidad**
  - c) Consistencia interna
  
5. El procedimiento de cálculo de la fiabilidad que se basa en las varianzas de las mitades y la varianza total, se conoce con el nombre de:
  - a) Rulon
  - b) **Guttman**
  - c) Spearman-Brown
  
6. En los cálculos de la fiabilidad y la validez de una prueba, se exigen unos valores más elevados en el caso de la:
  - a) Validez
  - b) **Fiabilidad**
  - c) Ambas
  
7. Para determinar la fiabilidad de una prueba hemos recurrido al procedimiento de Spearman-Brown que nos determina la fiabilidad como:
  - a) Equivalencia
  - b) **Consistencia interna**
  - c) Estabilidad
  
8. Podemos afirmar que un instrumento es válido cuando:
  - a) Mide con precisión un rasgo o característica
  - b) Mide siempre de la misma forma ese rasgo
  - c) **Mide lo que dice medir y no otra cosa**

9. El coeficiente que nos indica la proporción de la varianza del criterio que es ajena a la prueba o test, recibe la denominación:
- Coeficiente de alienación
  - Coeficiente de determinación
  - Coeficiente de valor predictivo
10. La validez concurrente se obtiene:
- A través de la correlación entre las dos mitades de la prueba
  - Por medio de la correlación con un criterio externo
  - Mediante el coeficiente  $\alpha$  de Cronbach
11. El procedimiento de Spearman-Brown, basa el cálculo de la fiabilidad en la correlación...:
- Entre las variables
  - Entre las mitades
  - Entre las unidades
12. Tenemos una prueba de 40 ítems, con una fiabilidad  $r_{xx}=0,88$ . Para aumentar su fiabilidad a  $r_{xx}=0,90$ , hemos de...:
- Aumentar el número de ítems
  - Reducir el número de ítems
  - Modificar el contenido de los ítems
13. La validez puede ser concurrente, de constructo o aparente. ¿Cuál de estas se denomina validez didáctica?:
- Validez concurrente
  - Validez de constructo
  - Validez aparente

### Problema

Una prueba objetiva que consta de 22 ítems de cuatro alternativas de respuesta se ha aplicado a una muestra de 16 sujetos de Enseñanza Secundaria y nos ha ofrecido los siguientes resultados globales:

	Pares	Impares	Totales
$\sum X$	126	127	253
$\sum X^2$	1.030	1.047	4.141

A. Teniendo en cuenta que  $\sum X_p \cdot X_i = 1.032$  (pares por impares). ¿Cuál sería el valor de la fiabilidad por el procedimiento de Spearman-Brown?

- a) 0,91
- b) 0,83
- c) 0,89

B. Para conocer la validez de la citada prueba hemos aplicado otra ya validada, denominada criterio, cuyos datos globales son los siguientes:

$$\sum Y = 328; \sum Y^2 = 6.792; \sum X \cdot Y (\text{total} \cdot \text{criterio}) = 5.253$$

¿Calcule el valor de la validez predictiva?

- a) 0,70
- b) 0,65
- c) 0,68

C. Uno de los 26 ítems que hemos analizado se ha aplicado a una muestra de 45 estudiantes, teniendo en cuenta que se trata de un ítem con 4 alternativas de respuesta, que lo han contestado de forma correcta 22 y de forma incorrecta 23. Se puede considerar que ese ítem es:

- a) Normal pues su I.D. es de 0,46
- b) Difícil pues su I.D. es de 0,32
- c) Muy difícil pues su I.D. es de 0,24