

TEMA 1 ESQUEMA

-Dependiendo del tipo de variable hay diferentes tipos de instrumento:

- físicos: donde las variables son cuantificables
- sensoriales : que no se miden de manera directa:
 - hay de dos tipos los que se mide igual sea que sea el individuo a intervalos regulares y los que son medidas diferentes dependiendo del individuo o el grupo
 - Si su medición es diferente según el individuo su instrumento de medición son escalas
 - Si su medición es igual para todos se mide a partir de test o pruebas estandarizadas (exámenes).

-instrumentos de medición de variables físicas:

- establece relaciones físicas entre variables que se trata matemáticamente
- se tiene que poder representar dicha relación por medio de funciones matemáticas y gráficas

- instrumentos de medición de variables sensoriales :

- el rasgo a medir es un rasgo latente, no se observa directamente sino a partir de la observación de otras características
- lo que realmente se mide no es el rasgo en sí sino las consecuencias de dicho rasgo

- Evaluación :

- la forma de evaluar es tan importante como el tipo de instrumento utilizado
- hay tres tipos de evaluación :
 - idiosincrática o personalizada: se evalúa al individuo antes y después
 - normativa, se evalúa a alguien comparándolo con el mejor de su grupo o con un individuo que se considere normal
 - criterial, se establecen normas de evaluación previas a la utilización del instrumento. Típico de los exámenes o test .
- problemas de evaluación :
 - representatividad que la variable esté bien representada por los indicadores
 - unicidad: que cada variable es única para cada individuo.

- Clasificación de Stevens de las variables:

* para Stevens medir era dar un número a un objeto o sensación lo cual es un error porque medir debe ser la construcción de un modelo de una característica común por medio de la codificación de la característica-

- Hoy solo se aceptan sus niveles de medida

- tipos de variables:

* categórica nivel de medida nominal

* cualitativa nivel de medida ordinal

* cuantitativa nivel de medida de :

- intervalo donde no existe el 0 absoluto y se agrupan los valores porque son números continuos

- razón que si existe el 0 absoluto y los números suelen ser discretos

- relación entre variables y características de las medidas :

- la relación entre variables se ha de representar por medio de funciones y gráficas
- la representación de las variables estadísticas de dos variables es una ecuación de primer grado, representada por una representación lineal simple
- la fórmula de las variables de intervalo son $y = ax + b$ porque en esta ecuación no existe el 0. Y donde a es la pendiente y b es la ordenada en origen
- la fórmula de las variables de razón es $y = ax$, en ella la variable tiene su origen en el 0 por eso no hay b

-enfoque axiomático :

- relaciona realidad y ideal
- considera la medición como la construcción de un modelo de una característica del mundo
- habla de $a=(A, R)$ donde a es el objeto y r es la relación
- isomorfismo es la relación de una realidad tangible
- representación axiomática es el proceso de codificación de una características
- Rasch fue de los primeros en hablar del concepto de modelo y especificar que es la comparación con la medida de la variable .